

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
г. Кемерово

12. 12. 2019

ПРИКАЗ №

644/10

О введении в действие локального документа

В соответствии со статьей 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и решением Научно-методического совета КемГУ от 27 ноября 2019 г. о внесении изменений в «Положение о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу Положение о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся, утвержденного Ученым советом КемГУ от 01 апреля 2009 г. с принятыми изменениями.
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
3. Заведующей канцелярией Кузнецовой Е. В. ознакомить директоров институтов, филиалов и декана факультета с настоящим приказом путем рассылки по электронной почте.

Приложение:

Положение о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся – на 4 л. в 1 экз.

Ректор



А. Ю. Просеков

Проект приказа подготовил:
начальник методического отдела УМУ



О. А. Архипова

Согласовано:
Проректор по учебной работе
Отв. за руководство
учебно-методическим управлением
Начальник юридического отдела



Р. М. Котов

Н. И. Давыденко

М. И. Отдельнова

Мотивированное мнение:

Первичной организации студентов КемГУ от 12 ноября 2019г. учтено

Председатель



Ю. А. Зонова

Студенческого совета обучающихся КемГУ от 20 ноября 2019г. учтено

Председатель



Е. Н. Княшко

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор НФИ КемГУ

Дата и время: 2019-12-15 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту
для отдельных категорий обучающихся

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (в соответствии с требованиями, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС ВО):

в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»,
элективных дисциплин (модулей)

в Кемеровском государственном университете» (далее – КемГУ) для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

1.2. Настоящее Положение предназначено для использования структурными подразделениями КемГУ, участвующими в организации и реализации обучения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) (ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом КемГУ.

3. Термины, обозначения, сокращения

3.1. Термины:

Адаптационные модули (дисциплины) - элемент адаптированной образовательной программы, способствующий профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, позволяющих корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий. Педагогическая направленность адаптационных модулей (дисциплин) - содействие полноценному формированию у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов комплекса компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы профессионального образования;

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и здания.

Дистанционное обучение (полностью) – режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Инвалид – инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здо-

ровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

3.2. Обозначения

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ВО – высшее образование;

ФЗ – Федеральный закон;

КемГУ, Кемеровский государственный университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» (ФГБОУ ВО КемГУ);

Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общие положения

4.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках (в соответствии с требованиями, соответствующих ФГОС ВО):

– Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 зачетные единицы (72 академических часов) в очной форме обучения (далее – Физическая культура и спорт);

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (далее – Элективные дисциплины по физической культуре и спорту).

4.2. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

4.3. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»:

– обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;

– повышение социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

– содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

4.4. Процесс физического воспитания обучающихся осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в КемГУ.

4.4.1. Учебные занятия проводятся в форме теоретических, практических, контрольных, элективных практических занятий (по выбору), индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций), самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

4.4.2. Внеучебные занятия организуются в форме занятий в спортивных секциях, группах по интересам, самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

4.5. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4.6. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами направлений подготовки, специальностей.

4.7. Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту» осуществляется по утвержденным ученом совете факультета физической культуры и спорта рабочим программам дисциплин, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

4.8. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам педагогической диагностики и медицинского обследования, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности. При изменениях в состоянии здоровья обучающийся должен своевременно предоставить медицинское заключение с рекомендуемой группой практических занятий с указанием противопоказаний по видам физической нагрузки.

4.9. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ о допуске к занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» на кафедру физического воспитания.

4.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.11. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

5. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения

5.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период – для обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для обучающихся очно-заочной формы) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

5.2. Для обучающихся на очно-заочной и заочной формах обучения данная дисциплина «Физическая культура и спорт» проводится, как правило, в форме лекционных и практических занятий, а «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в форме практических занятий в совокупном объеме не менее 14 аудиторных часов на очно-заочной форме и не менее 10 часов на заочной форме обучения.

6. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

6.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.3. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами, проведения тренингов, организации коллективной работы.

6.4. Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала КемГУ, после чего допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

6.5. При данных формах обучения в зачет прохождения дисциплин (модуля) по физической культуре и спорту могут учитываться представленные справки установленного образ-

ца с организаций, в которых обучающийся занимался спортивными занятиями (секции, тренажёрные залы и т.п.).

7. Особенности планирования и организации учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

7.2. КемГУ обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

7.3. КемГУ для полноценного занятия создает для обучающихся с ОВЗ специально оборудованные спортивные площадки и помещения. Оснащение спортивных объектов и помещений отвечает принципам создания безбарьерной среды.

7.4. При реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КемГУ ставятся следующие задачи:

– корректировать отклонения в развитии и здоровье обучающихся, восстанавливать нарушенные функции, нормализовать двигательную активность и обмен веществ, предупреждать развитие атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, вырабатывать способности самостоятельного передвижения и навыки бытового самообслуживания;

– укреплять общее здоровье, формировать здоровый образ жизни, улучшать физическое развитие и совершенствовать двигательные способности, увеличивать степень приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

– проводить отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

7.5. Специфика учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

7.6. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в КемГУ для обучающихся с ОВЗ осуществляется в рамках учебного процесса, как в группах лечебной физической культуры (далее – ЛФК), так и в форме индивидуальных занятий.

7.7. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам регламентируется учебным планом по направлениям подготовки / специальностям.

7.8. Для отдельных обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

7.9. Во время проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются: аудиоаппаратура, наглядные пособия, реабилитационные тренажеры и другие специальные средства.

8. Адаптация рабочих программ дисциплин

8.1. Рабочие программы дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту» содержат адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

8.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

8.4. Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

8.5. При проведении методико-практических занятий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;

- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;

- обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому совершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

8.6. Для полноценного занятия обучающимся с ОВЗ Кемеровский государственный университет гарантирует создание специальных оборудованных площадок и помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.
